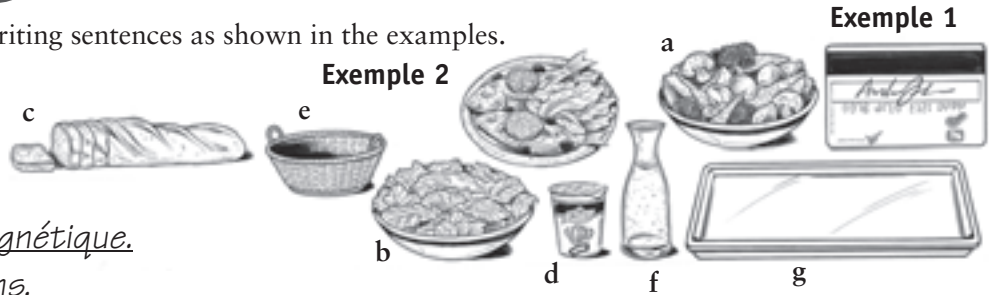


## 1 Qu'est-ce que c'est ?

Identify the following by writing sentences as shown in the examples.



Exemples

C'est une carte magnétique.

Ce sont des poissons.

- |   |           |   |           |
|---|-----------|---|-----------|
| a | Ce _____. | e | C' _____. |
| b | C' _____. | f | C' _____. |
| c | Ce _____. | g | C' _____. |
| d | C' _____. |   |           |

## 2 Mots mêlés

Unjumble the words and write them in French and English.

Exemple

tnava avant / before

- |   |                      |       |
|---|----------------------|-------|
| a | ons lsulriantsve     | _____ |
| b | ttuo el edmno        | _____ |
| c | sed ceshnatr ed npai | _____ |
| d | cvea                 | _____ |
| e | nue rcelbleio à nipa | _____ |
| f | sjuuoort             | _____ |
| g | dnauq                | _____ |

## 3 Questions et réponses

Match the questions and answers.

- |   |   |     |                                      |
|---|---|-----|--------------------------------------|
| a | Comment s'appellent les surveillants?                   | i   | On peut être huit par table.         |
| b | Qu'est-ce qu'ils font avant le déjeuner ?               | ii  | Il y a toujours du pain et de l'eau. |
| c | Qu'est-ce qu'on choisit ?                               | iii | Ils s'appellent Boris et Béatrice.   |
| d | Qu'est-ce qu'il y a toujours sur les tables ?           | iv  | On doit débarasser son plateau.      |
| e | On peut être combien par table ?                        | v   | Ils font l'appel.                    |
| f | Qu'est-ce qu'on doit faire quand on finit son déjeuner? | vi  | On choisit ce qu'on veut.            |

4 Mots en échelle

Use the picture clues to complete the puzzle.



a



b



c



d



e



f



g



h



i

Word search grid with letters:

```

    a G
    b P
    c C
    d M
    e S
    f T
    g B
    h N
    i O
    
```

Où est-ce qu'on mange ces plats?  
À \_\_\_\_\_.

5 Mots découpés

Match the first half of the word with the second half on the left.

- |            |           |
|------------|-----------|
| a corb     | i ant     |
| b débarr   | ii umes   |
| c lég      | iii asser |
| d surveill | iv eille  |
| e cous     | v ou      |
| f gl       | vi on     |
| g ch       | vii ace   |
| h sauciss  | viii cous |

6 Quatre dialogues

Listen and complete the conversations with the words below. Practise each conversation with a partner.

- nouilles    dégoûtante    carottes    tu  
mousse    chou    est    pas

- a -Dis, Flavie, tu aimes le \_\_\_\_\_ ?  
-Beurk ! Je n'aime \_\_\_\_\_ ça !  
C'est dégoûtant !
- b -Tu aimes la purée de \_\_\_\_\_ ?  
-Oui, elle \_\_\_\_\_ appétissante.
- c \_\_\_\_\_ aimes le couscous ?  
-Non, il est fade. Moi, je préfère les \_\_\_\_\_.
- d -Qu'est-ce que tu aimes ?  
-J'aime la \_\_\_\_\_ au chocolat.  
Elle est délicieuse !  
-Beurk ! Elle est \_\_\_\_\_ !

## 7 Adjectifs

Write the masculine form of these adjectives.

a appétissante \_\_\_\_\_

d dégoûtante \_\_\_\_\_

b délicieuse \_\_\_\_\_

e mauvaise \_\_\_\_\_

c bonne \_\_\_\_\_

f fade \_\_\_\_\_

## 8 Phrases mêlées

Unjumble the sentences, write them on the lines and translate them into English.

Exemple

choisis aujourd'hui qu'est-ce que tu

*Qu'est-ce que tu choisis aujourd'hui ?*

*What are you choosing today?*

a choisis taboulé je du glace la de et vanille à la

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b la de assis fenêtre côté est il a

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c temps le assis tout il reste matin ce depuis

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d grossit mais il avec accident l' normal est c'

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 9 Phrases incomplètes

Complete the following sentences with the words from the box.

saucisson côté aujourd'hui choisis

a Qu'est-ce que tu *choisis* aujourd'hui ?

b Je choisis du \_\_\_\_\_.

c Il est assis à \_\_\_\_\_ de la fenêtre.

d \_\_\_\_\_, j'ai du saucisson, du bifteck haché et de la tarte aux pommes.

## 10 Vrai ou faux ?

Read the following statements. Are they true or false? Tick the appropriate box.

- |  | vrai                  | faux                  |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a Théo choisit du saucisson, du bifteck haché et de la mousse au chocolat. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b Lucie choisit du jambon, du poulet et de la glace à la pistache.         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c Boris est debout devant la fenêtre.                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d Boris grossit.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## 11 Du, de la, de l' ou des ?

Listen to the conversation. Fill in the gaps with du, de la or des.

A 4

Ninon : Qu'est-ce qu'il y a à la cantine aujourd'hui ?

Pierre-Louis : Il y a \_\_\_\_\_ poulet avec \_\_\_\_\_ frites.

Caroline : Beurk ! Je n'aime pas le poulet ! Autre chose ?

Pierre-Louis : Ben, oui. Il y a \_\_\_\_\_ bifteck haché avec \_\_\_\_\_ chou. Tu aimes ça ?

Caroline : Non. Pas du tout ! Ça donne mauvaise haleine. Est-ce qu'il y a \_\_\_\_\_ salade ?

Pierre-Louis : Oui. Il y a \_\_\_\_\_ salade verte et \_\_\_\_\_ taboulé.

Caroline : Ah bon ?

Pierre-Louis : Oui, et comme dessert il y a \_\_\_\_\_ glace à la vanille et \_\_\_\_\_ mousse au chocolat.

Caroline : Miam miam ! Ce sont mes desserts préférés. Passe-moi un plateau, s'il te plaît.

## 12 L'intrus

Circle the odd one out.

- a du taboulé    le taboulé    du riz    du saucisson
- b Oui, il est très bon.    C'est délicieux !    C'est fade !    Oui, il est appétissant.
- c du taboulé    du riz    un yaourt    du poisson pané
- d la purée de carottes    la corbeille à pain    l'omelette    le couscous
- e les nouilles    la glace    la mousse au chocolat    le yaourt
- f du riz    des nouilles    de la purée de carottes    de l'eau en carafe

## 13 La forme négative

Answer the following questions in the negative.

Exemple –Tu choisis de la glace à la vanille ? –Non, je ne choisis pas de glace à la vanille.

- a –Ils choisissent du poulet ? –Non, ils \_\_\_\_\_.
- b –Tu as du bifteck haché ? –Non, je \_\_\_\_\_.
- c –Vous avez des frites ? –Non, nous \_\_\_\_\_.
- d –Vous choisissez du riz ? –Non, nous \_\_\_\_\_.
- e –Tu choisis du taboulé ? –Non, je \_\_\_\_\_.

## Rappel !

## Ne... pas

A sentence is made negative by placing **ne (n')**... **pas** around the verb.

Je suis australien.

Je ne suis pas français.

## The negative and de

Un, une and des are replaced with **de (d')** in a negative sentence.

Tu invites un ami ce soir ?  
Non, je n'invite pas d'ami ce soir.

Are you inviting a friend tonight?  
No, I am not inviting a friend tonight.

Il mange une omelette ?  
Non, il ne mange pas d'omelette.

Is he eating an omelette?  
No, he isn't eating an omelette.

J'ai des frites.  
Je n'ai pas de frites.

I am having hot chips.  
I am not having hot chips.

Elle choisit de la glace à la vanille.  
Elle ne choisit pas de glace à la vanille.

She is choosing vanilla ice-cream.  
She isn't choosing vanilla ice-cream.

## 14 Le verbe choisir

Write the correct form of the verb **choisir** in the frames.

choisis chois choisit choisissons choisissez choisissent

- a elles
- b tu
- c vous
- d nous
- e je
- f il

15 Tableau

Conjugate **choisir** in the following table.

| CHOISIR    |                   |
|------------|-------------------|
| je         | <i>choisis</i>    |
| tu         | <i>c_o_s_s</i>    |
| il/elle/on | <i>h_is</i>       |
| nous       | <i>c_o_s_so_s</i> |
| vous       | <i>hoi_s_e</i>    |
| ils/elles  | <i>ch_i_i_e_t</i> |



Je choisis une tartelette aux fraises.

16 Mots croisés

Complete the crossword with the correct forms of the verbs **choisir**, **finir**, **grossir** and **maigrir**.

**Indices horizontaux**

- 3 Tu \_\_\_\_\_ les cours à seize heures ?
- 5 Elles \_\_\_\_\_ de la purée de carottes.
- 6 Nous \_\_\_\_\_ nos devoirs.
- 7 Ils \_\_\_\_\_ à vingt heures.

**Indices verticaux**

- 1 Est-ce que tu \_\_\_\_\_ beaucoup parce que tu es malade ?
- 2 Il \_\_\_\_\_ parce qu'il mange beaucoup de glace.
- 4 Je \_\_\_\_\_ du bifteck haché.

Sample pages

17 Tableau

Complete the table with the correct forms of these **-ir** verbs.

| Pronom     | choisir        | finir        | grossir            | maigrir            |
|------------|----------------|--------------|--------------------|--------------------|
| je         | <i>choisis</i> |              |                    |                    |
| tu         |                |              |                    |                    |
| il/elle/on |                | <i>finit</i> |                    |                    |
| nous       |                |              | <i>grossissons</i> |                    |
| vous       |                |              |                    |                    |
| ils/elles  |                |              |                    | <i>maigrissent</i> |

## 18 S ou z ?

A 5

Listen to the following words.  
Do you hear an s or z sound?  
Tick the appropriate box.

|   | S | Z |
|---|---|---|
| a |   |   |
| b |   |   |
| c |   |   |
| d |   |   |
| e |   |   |
| f |   |   |
| g |   |   |
| h |   |   |

## 19 S ou ss ?

A 6

Listen to the sentences. Complete the words  
with s or ss.

- Je choisis du taboulé.
- Moi, j'adore la mou\_\_\_\_\_e au chocolat.
- Il choi\_\_\_\_\_it une omelette.
- Le sauci\_\_\_\_\_on est trop salé.
- Elles choisi\_\_\_\_\_ent du chou.
- Comme de\_\_\_\_\_ert, j'ai de la glace à la vanille.
- La purée de carottes sent vraiment mauvai\_\_\_\_\_ !
- Nous choisi\_\_\_\_\_ons des nouilles.

## 20 Qui dit quoi ?

Read *Qu'est-ce qui est bon à la cantine ?* on page 17 of your Coursebook. Identify who says the following.

- Je n'aime pas les omelettes. \_\_\_\_\_
- Ce que je n'aime pas, c'est le chou. \_\_\_\_\_
- Mes plats préférés sont les nouilles, les frites et la glace à la vanille. \_\_\_\_\_
- Mes plats préférés sont le bifteck haché et la mousse au chocolat. \_\_\_\_\_
- Je n'aime pas la purée de carottes. \_\_\_\_\_

## 21 Questions et réponses

Answer the following questions in French. Write your answers in complete sentences.

Exemple

Quels sont les plats préférés de Théo ?

*Les plats préférés de Théo sont le bifteck haché et la mousse au chocolat.*

- Pourquoi Théo n'aime pas les omelettes ?  
*Théo n'aime pas les omelettes parce qu'elles* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Quels sont les plats favoris de Lucie ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Pourquoi Lucie n'aime pas la purée de carottes ?  
*Elle n'aime pas la purée de carottes parce qu'elle* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

21 Questions et réponses (suite)

d Quels sont les plats préférés de Tran ?

\_\_\_\_\_

e Pourquoi Tran n'aime pas le saucisson ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

f Quels sont les plats favoris de Yasmina ?

\_\_\_\_\_

g Pourquoi Yasmina n'aime pas le chou ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

22 Vous comprenez ?

Read **Mademoiselle Iris, la sauveuse !** on page 21 of your Coursebook. Then complete the following sentences with the words from the box. Make sure you understand the meaning of each word before starting the activity.

- a Madame Lesauvage commande le \_\_\_\_\_ et la salade niçoise.
- b Mademoiselle Iris et \_\_\_\_\_ commandent les crêpes au jambon.
- c Monsieur Étourdit commande les brochettes de moules et la \_\_\_\_\_.
- d Comme boisson, les quatre professeurs choisissent de l'\_\_\_\_\_.
- e \_\_\_\_\_ demande l'addition au serveur.
- f C'est \_\_\_\_\_ euros par personne.
- g Monsieur Étourdit n'a pas son \_\_\_\_\_.
- h Le prénom de Madame Lesauvage est \_\_\_\_\_.
- i Mademoiselle Iris \_\_\_\_\_ pour Monsieur Étourdit.
- j Monsieur Timoret \_\_\_\_\_ souvent.

Monsieur Timoret  
paie  
eau minérale  
rougit  
portefeuille  
Florence  
vingt-deux  
daube  
saucisson  
Madame Lesauvage

23 Phrases incomplètes

Complete the following sentences with the appropriate infinitive from the box.

manger    choisir    débarrasser    être

- a On peut \_\_\_\_\_ huit par table.
- b Quand on finit son déjeuner, on doit \_\_\_\_\_ son plateau.
- c J'aime \_\_\_\_\_ les nouilles.
- d Tu vas \_\_\_\_\_ la mousse au chocolat ou la glace à la vanille ?



24

## À vous maintenant

Work with a partner. Write a brief conversation about lunch at the school canteen. Include the following:

- what you are having for lunch
- two dishes on the menu today that you don't like
- why you don't like these dishes
- where you are going to sit
- who is supervising in the canteen today.

## Mots et expressions-clés

Qu'est-ce qu'il y a à la cantine aujourd'hui ?

Qu'est-ce que tu choisis aujourd'hui ?

Il y a du saucisson...

Je choisis du taboulé...

Je n'aime pas...

Il sent vraiment mauvais.

C'est plein d'eau.

Elles sont trop cuites et caoutchouteuses.

Il est trop salé/spongieux/...

Qui sont les surveillants aujourd'hui ?

... sont les surveillants aujourd'hui.

Asseyons-nous à cette table près de la fenêtre.

Sample pages